

教育和學校

目標	建議	機構
<p>保護、保存、支持和強化華埠的學習機構（公立學校、托兒所、青年組織、老人學習中心、高中同等學歷證明和輔導計劃等）服務於華埠地區。</p>	<p>保護學校和中心的房子以免遭拆除、貴族化和受到新建築的遮蔽。</p> <p>為現有的社區和任何未來的社區發展保證充足的學校空間（但並非鼓勵要在該地區過度建造）。</p> <p>如有任何改變學校現狀的建議，通過公聽會確保社區和學習機構的管理人員及時介入。如有任何有關關閉學校或者改變學校架構的建議（包括多間學校共用校舍或者新學校的選址等），應大量獲取社區的意見。</p>	<p>紐約市房屋保護和發展委員會；第一、第二、第三社區委員會；市規劃局；學校建設局；紐約市教育局；教育總監辦公室；第二學區；市議員；綜合服務中心；所有本地學校的家長會；好下城服務中心（GOALS）；學校設施；亞平會；亞裔反暴力聯盟；華策會；華僑福利社；房屋聯盟；兩橋大廈；市議會議員 Loisada；社區教育理事會</p>
	<p>優先考慮交通和公園的安全，因為它影響到步行學生和老人</p>	<p>紐約市公園與休閒部；自行車組織；紐約州和紐約市交通部；第一、第二、第三社區委員會；老人機構；美國汽車協會（教育分會）；托兒中心</p>
	<p>增加撥款，用於為有特殊需求和學習上有困難的所有學生而設的項目設計，包括設計英語學習者項目，以確保課堂上的公平。</p>	<p>紐約州教育廳；紐約市教育局；州參議員；社區組織；家長會；市長辦公室成年人教育部；社區教育理事會；青少年和社區發展部；英語學習者市際理事會</p>
	<p>保證有特殊需要的學生可以在本地社區學校就讀，而不是轉到別區。</p> <p>對英語學習生的教學過程應顧及多種方言。</p> <p>為英語學習生添加服務，保證其擁有公平競爭機會。</p>	<p>紐約州教育廳；紐約市教育局；州參議員；社區組織；家長會；社區教育理事會；市長辦公室成年人教育部；小班制教學倡導會；青少年和社區發展部；英語學習者市際理事會</p>
	<p>停止對幼稚園至十二年級學生進行大規模的考核（這對英語學習生十分不利。）</p> <p>對教師和學生的評估應該包括更全面和廣泛的措施。</p>	<p>紐約州教育廳；紐約市教育局；州參議員；社區組織；家長會；社區教育理事會；市長辦公室成年人教育部；小班制教學倡導會；青少年和社區發展部；英語學習者市際理事會</p>
	<p>減少每班學生的人數。</p>	<p>紐約州教育廳；紐約市教育局；州參議員；社區組織；學校內部；精選財務公平運動；社區教育理事會；小班制教學倡導會</p>
	<p>舉行華埠公立學校校長和管理人員的定期會議，以加強合作和交流等。</p>	<p>紐約市教育局；本地公立學校校長；華埠工作組</p>
	<p>鼓勵華埠學校管理人員提供有建設性的意見，以基於華埠特殊情況和需要而設立合理的學校政策。</p>	<p>紐約市教育局；市議會議員；教育局總監；紐約市市長；本地公立學校；家長會</p>

教育和學校（繼續）

目標	建議	機構
<p>保護、保存、支持和強化華埠地區的青少年族群</p>	<p>不斷創造機會，以鼓勵華埠青年在學習和教育問題上發表自己的意見。</p> <p>在持強欺弱問題上為學前班到高中學生提供有關諮詢。</p> <p>長期為青少年提供有數量足夠及經過良好訓練的職員管理的安全庇護場所、課後活動設施以及集合地點。</p> <p>為初中學生舉行年度大會以令華埠青少年有機會發表意見。</p> <p>為種族歧視問題以及經濟收入不平等問題提供充分的諮詢。</p> <p>增加服務，提高高中學生的畢業率以及為其準備進大學提供幫助。</p>	<p>紐約市教育局；本地公立學校；美國華人博物館和各種其他藝術組織；華策會；Bob Lee；社區組織，例如華僑福利社，華埠青年啓蒙計劃，亞美青年中心，亨利街文教館；華埠青年會；哥倫布公園；本地圖書館；蘇域柏公園，且林士果廣場，傑弗遜街；青年和社區發展部，紐約市議會議員；社會責任教育工作者。</p>
<p>以下方面需要政治影響力和外來合作：華埠的房屋居住、就業、英語學習者、貴族化、逼遷、語言翻譯等等。</p>	<p>扶助家長、學校、托兒中心、老人中心、青少年中心等增強社區的影響力</p> <p>鼓勵合作關係和相關的社區之間的資源匯總。</p> <p>為家長、青少年和學校建立街坊服務機構總目錄，包括課後班、功課輔導、文化活動及其他信息。本目錄將存放在本地圖書館向大眾公開。</p>	<p>紐約市教育局；社區組織：華僑福利社，亨利街文教館，大學睦鄰之家，華埠青年會，教育聯盟，王嘉廉社區醫療中心，下東城家庭中心，華埠人力中心，女成衣工會，亞美青年中心，獅子會，本地銀行，紐約樓宇局，亞裔反暴力聯盟；MFY 法律服務，文化組織：兒童藝術博物館、美國華人博物館、學校與青少年發展辦公室，支援服務辦公室，紐約市議會議員，紐約市公共圖書館。</p>
<p>讓華埠的家長和學生有機會在本區域或者鄰近區域在好學校就讀。</p>	<p>教育局有關招生條保證每一名學童（無論其目前的優點和缺點如何）都有資格在本地學校就讀，我們因此要努力令本地學區公立學校保持高質量。如果某些社區內的公立學校被家長、教師、學生及學校管理人員認為質量低劣，學生應可以選讀別類學校。該些學校必須接受和本地學區公立學校同樣的質量衡量標準，但是不應該竭盡本地各學區公立學校的資源。</p> <p>我們強力呼籲各學校的管理人員就本校內學位空缺情況相互交留信息。</p>	<p>紐約市教育局；曼哈頓區教育辦公室，紐約市教育總局，本地學校管理人員，社區教育理事會，小班制教學倡導會，英語學習者市際理事會，家長會主席理事會。</p>

教育和學校（繼續）

目標	建議	機構
<p>重視為家長提供的資源，顧及其語言能力，提升其作為家長的能力。增加華埠地區家長學習英語的途徑。</p>	<p>與多方合作，提供款項舉辦以下內容的講座：英語學習、養育子女、電腦使用、投票、家長參與教育、如何獲得市政服務的途徑等。</p>	<p>市長辦公室成人教育組；紐約市教育局；翻譯服務；社會服務；兒童啟蒙計劃；第一、第二、第三社區委員會 1,2,3；媒體資源；青年和社區發展部（撥款）；社區組織：社區服務中心，華策會，華僑福利社，華埠青年啟蒙計劃，華埠服務社；學校和青少年發展辦公室，家庭參與和權益倡導辦公室，社區教育理事會，市長辦公室成人教育部，市長辦公室移民部，英語學習者市際理事會。</p>
	<p>我們強力呼籲為本地有特殊學習需要的孩子在社區中保留和提供服務。我們會特別考慮社區各家庭的語言和文化特徵提供家長講座或通過其他溝通方式令其了解本身的權利及了解現有的特殊服務。</p>	<p>紐約市教育局（特別是家長活動辦公室），本地學校管理人員，王嘉廉社區醫療中心，美東越棉察華僑社區中心，市長辦公室成人文化學習部，市長辦公室移民部，下東城女子會，綠指會，下東城生態中心，社區教育理事會，市際特殊教育市議會，市際特殊教育理事會，英語學習者市際理事會。</p>
	<p>及時並且公平合理地為家長和學生提供所有信息和重要文件（例如學校申請表），包括翻譯和使用“簡單易懂”的語言。</p> <p>如有可能，提供提前上學服務令家長可以將孩子送到學校後自己可以參加課程學習。</p> <p>支持學校家長會，為學校提供資金。糾正人們認為家長會只是籌款機構的錯誤看法，應該看到家長會是為增進家長權益的組織，而家長本身是學生的主要後盾。該種錯誤看法產生了一個十分不公平的教育現象：較富裕的社區較貧困的社區更容易得到優厚的經濟來源因而資金充足和更有秩序。</p> <p>鼓勵家長會廣泛吸納會員，並且為此提供資源或培訓。</p> <p>鼓勵所有家長盡其所能幫助家長會，家長們的意見十分寶貴。</p> <p>為所有家長提供足夠的資金和技術援助，防止家長為缺乏的資源而相互爭鬥。</p>	<p>紐約市教育局，圖書館，中華公所，本區國會預算辦公室，本地學校管理人員，市長辦公室成人文化學習部，市長辦公室移民部，家庭活動倡導會，家長會主席理事會，英語學習者市際理事會。</p>