

Educación y Escuelas

<u>Meta</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencia</u>
<p>Proteger, preservar, apoyar y fortalecer las instituciones de aprendizaje en “Chinatown” (escuelas públicas, centros de guardería infantil, organizaciones para jóvenes, centros de aprendizaje para personas de la tercera edad, GED y programas de tutores, etc.)</p>	<p>Proteger los edificios que albergan escuelas y centros de la alta comercialización en perjuicio de áreas educativas y culturales (el aburguesamiento), la demolición y la llegada de estar en la sombra de nuevas construcciones.</p>	<p>HPD; “Community Boards” #1, #2 y #3; “City Planning”; Autoridad de Construcción Escolar; NYC DOE; La Oficina del Ministro de Educación; Distrito #2; Miembros del Concejal; el Centro de Servicios Integrados; Asociaciones de Padres para todas las escuelas locales: GOALS; facilidades escolares; AAFE; CAAAV; CPC; ISS; Coalición de Vivienda; “Two Bridges”; “Loisada”, Concejal del Distrito y el Concilio de Educación de la Comunidad (CEC).</p>
	<p>Asegurar espacio adecuado para las escuelas de la comunidad y cualquier crecimiento futuro en la comunidad (sin permitir la urbanización extrema en el área).</p>	
	<p>Asegurar la aportación de la comunidad y la administración de instituciones de aprendizaje a través de reuniones públicas en cualquier de los cambios propuestos para las escuelas.</p>	
	<p>Conseguir una aportación considerable de la comunidad sobre cualquier de los cierres y/o re-configuraciones de escuelas locales – incluyendo localizaciones alternativas de varias escuelas o la ubicación de una escuela nueva.</p>	
	<p>Priorizar la seguridad del tránsito y los parques, así como les afectan a los estudiantes y personas de la tercera edad como peatones.</p>	<p>Departamento de Parques y Recreación de NYC; Organizaciones de Ciclismo; Ciudad y Estatal NYC DOT; “Community Boards” #1, #2 y #3; Agencias de Personas de la Tercera Edad; AAA (Sucursal Educativa); Centros de cuidado de niños Diurnos</p>
	<p>Incrementar los fondos para programas para todos los estudiantes con necesidades especiales y con desafíos constantes acerca del aprendizaje, incluyendo los distintos programas del aprendizaje de inglés (ELL ‘English Language Learning’) para asegurar la igualdad en los salones escolares.</p>	<p>Departamento de Educación de NYS; NYC DOE; Senadores Estatales; Organizaciones de la Comunidad; Asociaciones de Padres; La Oficina de Educación del Alcalde; CEC; Departamento de la Juventud y Desarrollo de la Comunidad (DYCD); “Citywide Council for English Language Learners” (CCELL)].</p>
	<p>Asegurar que los estudiantes, con necesidades especiales, puedan asistir clases dentro su comunidad en vez de enviarles a otras escuelas más lejos y/o fuera del distrito.</p>	

Educación y Escuelas

<u>Meta</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencia</u>
	<p>Considerar aplicar la misma técnica de ELL, 'English Language Learning', hacia dialectos múltiples.</p> <p>Crear servicios adicionales para igualar las oportunidades para todos los estudiantes de ELL 'English Language Learning'.</p>	
Proteger, preservar, respaldar y fortalecer las instituciones de aprendizaje que sirvan la área de la barriada China (como: escuelas públicas, centros de cuidado diurno, organizaciones de la juventud, centros de aprendizaje para ciudadanos de la tercera edad, GED y programas de tutorías, etc.).	<p>Descontinuar los exámenes como el factor determinante para los estudiantes de K-12, debido a que tienen un impacto negativo para los estudiantes de ELL.</p> <p>Las evaluaciones de los maestros y el desempeño de los estudiantes deben incluir medidas amplias y holísticas.</p>	<p>Departamento de Educación de NYS; NYC DOE; Senadores Estatales; Organizaciones de la Comunidad; Asociaciones de Padres; La Oficina de Educación Adulta del Alcalde; CEC, "Class Size Matters"; DYCD; "Citywide Council for English Language Learners" (CCELL).</p>
	<p>Reducir el número de estudiantes en cada clase.</p>	<p>Departamento de Educación de NYS; NYC DOE; Senadores Estatales; Organizaciones de la Comunidad; "Inside Schools"; "Campaign for Fiscal Equito"; CEC, "Class Size Matters".</p>
	<p>Para mejorar la cooperación y la comunicación, etc., facilitar reuniones periódicas entre los directores de las escuelas públicas en "Chinatown" y/o administración.</p>	<p>NYC DOE; Principales de las escuelas públicas locales; "Chinatown Working Group"</p>
	<p>Promover las aportaciones significativas de la administración de las escuelas de "Chinatown" para crear políticas racionales para que las escuelas tomen en cuenta las circunstancias y necesidades únicas de "Chinatown".</p>	<p>NYC DOE; Miembros del Concilio de NYC; Canciller de Educación; el Alcalde de NYC; escuelas públicas locales; Asociaciones de Padres</p>
<p>Proteger, preservar, respaldar y fortalecer la juventud de "Chinatown".</p>	<p>Crear oportunidades continuas para motivar los jóvenes de "Chinatown" a encontrar y desarrollar su voz sobre los asuntos del aprendizaje y la educación.</p>	<p>NYC DOE; escuelas públicas locales; MoCA y varios otras organizaciones de arte y cultura; "Chinatown Planning Council"; Bob</p>

Educación y Escuelas

<u>Meta</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencia</u>
	<p>Proveer recursos relevantes sobre el asunto del acoso intimidante para la juventud desde Pre-K hasta escuela superior.</p> <p>En todo el año, proveerles a los adolescentes y jóvenes, después de las clases escolares, refugios, pasillos, y facilidades seguros para reuniones, con personal suficiente y bien capacitado.</p> <p>Llevar a cabo reuniones anuales con los adolescentes y estudiantes de escuela secundaria para garantizar que se escuchen las voces y las opiniones de los jóvenes mayores de “Chinatown”,</p> <p>Proveer recursos adecuados enfocados en el racismo y disparidad económica.</p> <p>Aumentar los servicios que proveen asistencia para mejorar las cifras de graduación de escuela superior y ayudar con las preparaciones universitarias.</p>	<p>Lee; Organizaciones de la Comunidad como ISS, CYI, AAYC, “Hester Street Settlement”; YMCA; “Columbus Park”; bibliotecas locales: Seward Park, Chatham Square, Jefferson Street; DYCD, NYC Concejal de Distrito).</p> <p>“Educators for Social Responsibility”</p>
<p>Dirigirse a la necesidad de fomentar fuerza política y asociaciones de la comunidad exteriores como: vivienda, trabajos, “ELL”, la alta comercialización en perjuicio de áreas educativas y culturales (el aburguesamiento), evicciones y traducciones en “Chinatown”.</p>	<p>Proveer a los padres, escuelas, centros de cuidado diurno, ciudadanos de la tercera edad y a las organizaciones de juventud las herramientas para hacerse valer en la comunidad.</p> <p>Fomentar las asociaciones y la combinación de recursos entre los recursos comunitarios pertinentes.</p> <p>Establecer un directorio central de servicios del vecindario sobre los programas después de las clases escolares, tutorías, actividades culturales e información pertinentes para los padres, jóvenes y escuelas. Mantener esta información en las bibliotecas locales, para que la información sea disponible a todo el pueblo.</p>	<p>NYC DOE; Organizaciones de la Comunidad; ISS; Henry Street Settlement; University Settlement; Chinatown YMCA; Educational Alliance; Charles B. Wang; LES Family Center; Chinatown Manpower Project; Ladies Garment Workers Union; AAYC; Lions Clubs; Local Banks; NYCHA; CAAAV; MFY Legal Services; Organizations Culturales: CMA, MoCA, OSYD – Office of Support Services, NYC Concejal, NYPL</p>
<p>Todos los padres y estudiantes de “Chinatown” deben tener acceso a escuelas buenas en o cerca de su vecindario.</p>	<p>Las escuelas públicas del distrito deben mantener la alta calidad de enseñanza y demuestre una alta responsabilidad ante los requisitos de los criterios de admisiones del DOE que sirven cada estudiante (independientemente de sus dificultades actuales o fortalezas). Si, en algunas de las comunidades, hay escuelas públicas del distrito que no funcionan bien ante la vista de los padres / maestros / estudiantes / administración, estas escuelas públicas deben buscar alternativas. Las</p>	<p>ADD NEW TO #5 DOE: oficina de educación del Condado de Manhattan, oficina central del Departamento de Educación; administradores escolares locales; CEC. “Class Size Matters”; “Citywide Council for English Language Learners” (CCELL); “Presidents' Council of PTA</p>

Educación y Escuelas

<u>Meta</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencia</u>
	<p>escuelas alternativas deben de mantener los mismos estándares de responsabilidad del mismo rigor que las escuelas públicas del distrito. Las escuelas alternativas no deben usar la mayor parte de los recursos disponibles a las escuelas públicas del distrito.</p> <p>Fomentamos las buenas comunicaciones entre los administradores escolares del distrito sobre la disponibilidad de asientos dentro de sus escuelas.</p>	Presidents/Co-Presidents”
<p>Para que los padres puedan mejorar sus capacidades, priorice los recursos en idiomas que se puedan entender. Aumentar el acceso para los padres que están aprendiendo Ingles en el área de “Chinatown”.</p>	<p>Colaborar, fundar y/o proveer talleres de: “ELL”, en el cuidado de los niños, la participación de padres, el uso de computares, votación, acceso a los servicios de la ciudad, etc.</p>	<p>”Mayor’s Office on Adult Literacy”; NYC DOE; Servicios de Traducción; Servicios Sociales; “Head Start Programs”; “Community Boards #1, #2, #3; “Media sources”; DYCD (para fundación); “Community Based Organizations”; “Neighborhood Settlement Houses”, CPC, ISS, CYI, GCCA; “Office of School and Youth Development” - OSYD, “Office of Family Engagement and Advocacy” – OFEA. CEC, “Mayor’s Office on Adult Education”; “Mayor’s Office on Immigration”; “Citywide Council for English Language Learners” (CCELL)</p>
	<p>Firmemente respaldamos la preservación de lugares y servicios de la comunidad para los niños del vecindario, con necesidades especiales de educación.</p> <p>Educar los padres sobre sus derechos y programas especiales ofrecidos por talleres dirigidos a los padres, y otros métodos del alcance comunitario que son sensibles a los idiomas y culturas de las familias locales.</p>	<p>DOE (especificamente: “the Office of Parent Engagement”), Administradores escolares locales; “Charles B. Wang Community Health Center”; “Indochina Sino-American Community Center”; “Mayor’s Office on Adult Literacy”; “Mayor’s Office on Immigration”; “Lower East Side Girls Club”; “GreenThumb”; “LES Ecology Center”; CEC, “City-wide Council on Special Education (CCSE) y Special Education”; “City-wide Counsel. Citywide Council for English Language Learners” (CCELL)</p>

Educación y Escuelas

<u>Meta</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencia</u>
	<p>En una moda oportuno, proveer le el acceso y a la distribución de información y documentos importantes (como solicitudes escolares) a los padres y estudiantes. Ese también incluye el uso de “lenguaje entendible” y traducciones por igual.</p> <p>Donde sea posible unir las oportunidades de aprendizaje de padres a los horarios de llegada de los programas de educación temprana.</p> <p>Respaldar las asociaciones de padres por la fundación adecuada de todas las escuelas. Corregir el mal-entendimiento entre las asociaciones de padres y organizaciones de recaudación de fondos en lugar de organizaciones que promueva el bienestar de los padres como la clave más importante de respaldo de los hijos.</p> <p>Esta distorsión ha abierto paso a un sistema educativo sumamente desigual. Así como comunidades, que tienen acceso a recursos financieros abundantes, son mejor fundadas y más organizadas que las comunidades con limitaciones económicas.</p> <p>Estimular las Asociaciones de Padres ser inclusivos y proporcionar los recursos y entrenamiento para garantizarla.</p> <p>Estimular todos los padres a brindar ayuda a sus Asociaciones de Padres de cualquier manera posible. Todas las voces de los padres son importantes.</p> <p>Ofrecer el respaldo técnico y financiero adecuado a todos los padres para terminar el conflicto de padres, uno contra el otro, que resulta en obtener recursos escasos.</p>	<p>DOE, bibliotecas publicas locales; CCBA; “local CBOs. Mayor’s Office on Adult Literacy”; “Mayor’s Office on Immigration”; “Office for Family Engagement Advocacy” (OFEA); “Presidents’ Council of PTA Presidents/Co-Presidents. Citywide Council for English Language Learners” (CCELL).</p>