

Inmigrantes y Parques: Asuntos de Inmigración y Servicios Sociales

<u>Problema</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencias</u>
<p>Proteger los derechos de todos los inmigrantes y trabajadores por aumentar la educación y la promoción comunitaria entre empleados y empleadores sobre los derechos laborales y la discriminación en el empleo.</p>	<p>Realizar una campaña de educación pública y bilingüe para educar trabajadores sobre sus derechos a través de actividades como talleres, congresos, y la distribución de literatura.</p> <p>Realizar una campaña de educación pública y bilingüe para educar trabajadores sobre sus responsabilidades a través de actividades como talleres, congresos, y la distribución de literatura.</p>	<p>NYS Dept. of Labor, NYC Commission on Human Rights, NYS Human Rights Commission, organizaciones basadas en la comunidad locales, uniones laborales, firmas de abogados sin fines de lucro o que ofrecen los servicios gratis, NYC Bar Association, Department of Small Business Services</p>
<p>Aumentar las oportunidades de empleo locales para los residentes de la vecindad.</p>	<p>Identificar las agencias de colocación de empleo en la comunidad (público, de fines sin lucros y privado), crear un inventario de servicios y evaluar la calidad. Investigar para comprender mejor como los trabajadores inmigrantes utilizan agencias de empleo para proveer opciones confiables y libres de explotación.</p> <p>Conducir una investigación sobre las características de los empleos de residentes y donde están empleados. Investigar a las agencias de colocación de empleo y entrenamiento, los servicios proveídos, los tipos de empleo en cual están entrenando y colocando a los residentes, y la área que los están colocando (en la vecindad, ciudad, estado)</p> <p>Mantener un registro de los empleos que se están haciendo disponibles a las personas de Chinatown.</p> <p>Establecer un centro de empleo local que utiliza el modelo público/privado</p> <p>A través de regulaciones o incentivos, negociar un porcentaje mínimo de trabajadores locales contratados para urbanización nueva (como la rezonificación de Chatham Square)</p> <p>Establecer/aumentar programas de capacitación</p>	<p>Economic development committee of CB 1,2, and 3, Lower East Side Business Improvement Districts, CPLDC, Dept. of Small Business Services, autoridades electas del estado y de la ciudad (City Council Member District 1 and 2, State Assembly Member district 63, State Senator District, Empowerment Zone</p>

Inmigrantes y Parques: Asuntos de Inmigración y Servicios Sociales

Problema	Propuesta	Agencias
	<p>para preparación para el trabajo dirigido a industrias que se están expandiendo en Chinatown para que más residentes locales puedan trabajar en la área local</p> <p>Fomentar y apoyar a los nuevos negocios en la comunidad que empleen a residentes locales</p>	
<p>Mejorar servicios de traducción e interpretación entre instituciones (escuelas, hospitales, ciudades, estados, agencias federales) que sirven inmigrantes en nuestra comunidad.</p>	<p>Seguir y asegurar que se implementa el Mayor's Executive Order 120 (establece estándares básicos para agencias de la ciudad cuando sirven individuos que no hablan el inglés).</p> <p>Crear un grupo de interpretes cualificados y entrenados</p> <p>Involucrar organizaciones de todos los sectores de la comunidad en este proceso</p>	<p>Mayor's Office of Immigrant Affairs, NY Immigration Coalition, oficiales locales, asociaciones familiares, asociaciones de negocio, organizaciones basadas en la comunidad</p>
<p>Asegurar que haya disponible viviendas realmente asequibles (para ambos lo inquilinos y los dueños) en la comunidad para inmigrantes nuevos de ingreso bajo/moderado y recursos limitados.</p>	<p>Utilizar una definición de ingreso mediano para la región local</p> <p>Realizar una campaña de educación sobre los derechos de inquilinos para todo el barrio</p> <p>Asegurar que el Seward Park Urban Renewal Area ha designado viviendas asequibles para residentes con el ingreso bajo/moderado.</p> <p>Asegurar que el Seward Park Urban Renewal Area utiliza una definición de ingreso mediano para la región local.</p> <p>Crear y distribuir una "guía a las viviendas" para inmigrantes nuevos (incluye información como tipos de viviendas disponibles, como encontrar viviendas, recursos, a donde ir para ayuda, etc.)</p>	<p>NYC Dept. of Housing Preservation and Development (HPD), NYS Dept. of Housing and Community Renewal (DHCR), organizaciones basadas en la comunidad, Office of the Borough Manhattan President</p>

Inmigrantes y Parques: Asuntos de Inmigración y Servicios Sociales

<u>Problema</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencias</u>
	<p>Requiere que la urbanización “reemplaza” el mismo número de unidades de vivienda asequible destruidas/perdidas</p>	
<p>Tomar pasos para disminuir los incidentes del hostigamiento policial de los residentes de Chinatown y mejorar las relaciones entre la policía y la comunidad.</p>	<p>Asegurar que el departamento del policía de NYC provee servicios de interpretación para facilitar comunicación cuando están interactuando con residentes inmigrantes de Chinatown que no hablan Ingles.</p> <p>Fomentar el Quinto Precinto del Departamento de Policía de NYC que resuelven a los problemas de acoso policial con la comunidad más amplia de Chinatown.</p>	<p>Departamento del Policía de NYC</p>
<p>Apoyar familias – jóvenes, personas de la tercera edad, padres. Tratar asuntos familiares como la prevención de violencia domestica y el abuso infantil.</p>	<p>Incrementar/mejorar redes de comunicación entre entidades que proveen servicios a la comunidad para facilitar el intercambio de recursos como espacio (entidades como agencias de servicios sociales, proveedores de servicios legales, organizaciones religiosas, centros comunitarios, asociaciones familiares, y otras organizaciones basadas en la comunidad)</p> <p>Aumentar y fortalecer convenios entre escuelas públicas del barrio (la administración, los maestros, asociaciones de padres) y la comunidad para proveer servicios a los estudiantes y sus familias</p>	
<p>Aumentar apoyo para personas de la tercera edad</p>	<p>Materiales educativos: Asegurar que los lugares donde se congregan personas de la tercera edad (como centros para ancianos) tienen la información sobre los servicios, los beneficios y los derechos. Los materiales se deben de publicar en los idiomas apropiados.</p> <p>Tratar el abuso a los ancianos (físico, financiero, y emocional); conectar la comunidad con instituciones financieras para crear una conciencia del abuso</p>	

Inmigrantes y Parques: Asuntos de Inmigración y Servicios Sociales

<u>Problema</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencias</u>
	<p>financiero</p> <p>Aumentar el apoyo para cuidadores</p> <p>Asegurar que haya suficiente facilidades de alta calidad para los ancianos tales como los centros de día de ancianos.</p> <p>Asegurar adecuada y económica vivienda para ancianos y asilos de ancianos.</p> <p>Dedicar los recursos adicionales para asegurar que los hospitales locales provean suficiente servicios geriátricos y camas para los ancianos.</p> <p>Identificar y proveer apoyo para los abuelos quienes están cuidando sus nietos, especialmente en las situaciones donde las familias están separadas porque los padres están trabajando fuera de la región de Nueva York.</p>	
<p>Apoyar familias – jóvenes, personas de la tercera edad, padres. Tratar asuntos familiares como la prevención de violencia domestica y el abuso infantil. (continuación)</p>	<p>Crear un centro distribuidor de información de servicios en el barrio en un espacio neutral. Asegurar que incluye todos tipos de servicios para todas las edades. Asegurar que se puede acceder por Internet tanto como por métodos tradicionales (tableros).</p> <p>Aumentar esfuerzos para llegar a la población inmigrante que es más difícil de alcanzar (por ejemplo analfabetos, sin acceso al Internet). Asegurar que lleguemos a las poblaciones nuevas que hablan una variedad de dialectos chinos. Utilizar medios de comunicación en chino (programas de radio y televisión, y periódicos). Utilizar tableros comunitarios como los que ya existen en parques.</p> <p>Aumentar los recursos y fondos que ayudan alas</p>	<p>Organizaciones basadas en la comunidad , NYC Dept of Education, escuelas públicas del barrio, clínicas de salud e instalaciones medicas, miembros del City Council que representan Chinatown/Lower East Side, State Assembly members y State Senators (representando Chinatown/Lower East Side), Mayor's Office of Immigrant Affairs, NYC Office of the Public Advocate, Office of the Manhattan Borough President, NYC Dept. of Parks and Recreation, Community Boards 1, 2, 3, Asian American Health and Social Service Council (red que reúne mensualmente), NYC Administration for Children's Services (ACS), Dept. of Youth and Community Development (DYCD), NYC Dept. for the Aging (DFTA), Independent Press Association of NYC (red de prensa local y étnica), prensa del barrio en ingles y chino (radio, televisión, y periódicos) que</p>

Inmigrantes y Parques: Asuntos de Inmigración y Servicios Sociales

<u>Problema</u>	<u>Propuesta</u>	<u>Agencias</u>
	<p>familias inmigrantes y a la comunidad a prevenir o manejar problemas serios como la violencia domestica, traficando personas.</p> <p>Aumentar el número de espacios comunitarios para programación que son decentes y asequibles. Aumentar fondos para programas Beacon que utilizan el espacio en escuelas públicas en las horas después de la escuela para programación para adultos y jóvenes. Aumentar el acceso a los parques y otros espacios afuera para programas comunitarios.</p> <p>Coordinar actividades para que familias inmigrantes puedan socializar, conocerse, y compartir ideas y experiencias. Utilizar parques y espacios abiertos para estas actividades. (Ejemplos: actividades familiares de recreación/deporte/cultura, grupos familiares sociales/de discusión en los cuales los participantes pueden hablar, compartir experiencias, y aprender uno del otro).</p> <p>Coordinar programas que atraen inmigrantes a los parques y otros espacios abiertos más allá de la comunidad en Chinatown para crear un conocimiento de espacios y culturas fuera de la comunidad china.</p> <p>Advocar para más apoyo y reconocimiento de grupos del barrio (formales o informales) que utilizan los parques para clases y otras actividades que promueven deportes y recreación para inmigrantes nuevos.</p>	<p>cubre Chinatown y Lower East Side</p>